

[Handwritten signature]

**КОПИЯ
ВЕРНА**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО Московский институт
Международного бизнеса «Туро»

О.А.Хатунцев

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ПОСТРОЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ 2

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ 3

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 4

5. СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 5

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ 6

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 6

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБУЧЕНИЯ 6

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 7

10. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 7

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА 7

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования АНО Московский институт
Международного бизнеса «ТУРО» (по состоянию на 31 января
2019 года)**

Москва

2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	1
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ.....	2
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	3
5. СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ.....	4
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ.....	4
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	6
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБУЧЕНИЯ.....	6
9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	7
10. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА.....	7

Деятельность Института организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Института.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» самообследование проведено АНО ДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО (далее – институт).

АНО ДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» работает в соответствии с организационно-правовой базой РФ, а также с Уставом организации и локальными документами, выпущенными на основании федеральных законов.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности института, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления институтом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности АНО ДПО Московский институт Международного бизнеса «Туро», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Структура и содержание обучения

АНО ДПО Московский институт Международного бизнеса реализует следующие виды образовательных программ: программы дополнительного профессионального образования в области переподготовки работников предприятий, организаций и частных лиц, повышения квалификации специалистов организаций и предприятий, не зависимо от их организационно-правовой формы, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций. Программы рассчитаны на слушателей, имеющих высшее и среднее профессиональное образования или получающих высшее и среднее профессиональное образование.

Основной деятельностью института является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

В своей деятельности АНО ДПО «Туро» ставит следующие цели:

- расширение направлений (специализаций) и форм обучения;
- совершенствование и развитие перспективных форм обучения, в том числе сетевого обучения.
- совершенствование форм и схем взаимодействия по сетевой форме обучения с вузами-партнерами, в том числе с «Туро Колледж», Нью Йорк.
- организация, внедрение и методическое обеспечение новых форм обучения с использованием современных средств коммуникаций, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;
- реализация непрерывных образовательных программ, обеспечивающих преемственность уровней и ступеней образования, в том числе по дистанционной форме обучения. Привлечение к участию в своей деятельности государственных (негосударственных) организаций, коммерческих организаций, общественных организаций.

Согласно лицензии Департамента образования города Москвы № 036587 от 28 сентября 2015 года институт работает по программам:

профессиональная переподготовка и повышение квалификации;
МВА

Институт в соответствии с установленными целями осуществляет следующие виды деятельности:

- разработка учебных планов и программ, методических материалов, лекций и учебных пособий;
- научно-методическая работа.

3. Система управления Институтом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Институт самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами Института являются Учредитель, Правление, Ректор, Общее собрание работников Института, Педагогический совет.

По решению Учредителя может быть избран постоянно действующий коллегиальный орган – Правление Института.

К компетенции Правления относится утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса, утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений.

Надзор за деятельностью Института осуществляет учредитель, путем вхождения в состав Правления Организации – высшего коллегиального органа управления.

Ректором института является О.А.Хатунцев.

В целях регламентации работы, обучения, досуга и т.д. работников и обучающихся в Институте слушателей принимаются и утверждаются локальные нормативные акты: правила, приказы, распоряжения, инструкции, положения и др.

За 2018 год было разработано, обновлено и утверждено более 20 положений и инструкций.

4. Организация учебного процесса

Обучение в институте осуществляется в очной, очно-заочной (вечерней), заочной форме. С отрывом, частичным отрывом или без отрыва от работы, по индивидуальным планам обучения, с использованием дистанционных технологий, может вестись на русском и английском языках.

Учебный процесс ведется в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, научно-исследовательской работы, учебных практик, курсового проектирования, а также путем выполнения квалификационной работы. Прием слушателей в Институт и их зачисление на обучение проводится на основании договоров (контрактов) с юридическими и физическими лицами, в том числе индивидуальными предпринимателями. В случае, если заказчик обучения и слушатель представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет слушатель Института.

В Институте также предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, выездные мастер-классы, деловые игры.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются в соответствии с Законом об Образовании:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушателю во время обучения по его запросу может быть выдана справка, свидетельствующая о сроках его обучения в Институте и результатах промежуточной аттестации.

Учебный процесс в Институте осуществляется в течение всего календарного года.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут. Обучение осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором.

Разработана и ведется отдельная программа ESL (английский язык как второй) для желающих учиться по сетевой форме, где часть предметов читается на английском языке в соответствии с договором сетевого обучения.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам в Институте проводится с отрывом от работы (очная), без отрыва от работы (заочная), с

частичным отрывом (очно- заочная), в том числе по индивидуальным графикам обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения дисциплинам промежуточная аттестация проводится в виде зачетов. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде тестирования или защиты дипломного проекта. Иные формы промежуточной и итоговой аттестации, могут определяться Институтом, самостоятельно в локальных нормативных актах. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия во главе с Ректором института. Система оценок, применяемая в образовательном процессе: количественная - бальная и качественная - зачет/незачет.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке, установленного образца, либо диплом MBA. При этом при осуществлении программы сетевого обучения слушателям выдается второй диплом партнера института - Туро Колледж, США.

5. СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Действующие учебные программы

Программы дополнительного образования разработаны по сетевой системе взаимоотношений с Туро Колледж, Нью Йорк в соответствии с ФЭ 273 статья 14 «Международное сотрудничество в сфере образования», а также Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05.)

Часть предметов дается американскими преподавателями, часть – российскими.

2. MBA. Общее количество аудиторных часов – около 970. Это количество может варьироваться в зависимости от дисциплин элективного цикла. Студент может выбрать от 1 до 6 дисциплин.

УМК подготовлены как российскими, так и американскими преподавателями. Отсутствие ГОС по программе MBA дает возможность предусмотреть различную расстановку по разработанным модулям (Преподаватель может отклоняться от УМК в пределах 1-15 аудиторных часов).

MBA «Стратегический менеджмент»

(нормативный срок освоения – 1940 часов общей трудоемкости -2 года)

МВА «Финансовый менеджмент» (нормативный срок освоения от 1940 часов – 2 года) Приборе в качестве элективных дисциплин предметов финансового цикла и представлении в качестве итоговой квалификационной работы проекта финансово-экономической управленности

В. Программа переподготовки

с присвоением квалификации «экономист-аналитик» - 2 года, кол-во часов общей трудоемкости 2482 час в соответствии с разработанными УМК.

«экономист» - 2 года, кол-во часов общей трудоемкости 1334 час в соответствии с разработанными УМК

программа переподготовки «работа с операционными системами» с присвоением квалификации «программист» 1324 часа общей трудоемкости в соответствии с разработанными УМК, или 2 года

А. Программы повышения квалификации

ГААП (международные стандарты бухгалтерского учета 72 часа теоретического обучения)

Английский язык по уровням

кроме того, разработано более 20 программ повышения квалификации по различным направлениям, которые в настоящее время не реализовываются.

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение в. по состоянию на 31 января 2019 года составила: **11** человек по программе «ИТ Технологии» (квалификация программист), **9** человек продолжили обучение,

2 человека «экономист-аналитик», при этом **26** человек продолжили обучение по программе «экономист-аналитик»,

по программе МВА закончили обучение **2** человека, продолжили обучение **9** человека.

Программа повышения квалификации ГААП – **1** человек

Итого в течение 2018 года на различных программах обучалось **60** человек.

С помощью дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся к учебно-методическому комплексу образовательного процесса, включающему: учебный план, программу курса, индивидуальный график обучения, пошаговая инструкция обучения, порядок окончания обучения на курсах, учебно-методическое пособие, электронную Библиотеку, которая предполагает доступ к нормативно-правовой базе, официальным разъяснениям и комментариям специалистов, программы для самоконтроля, а также доступ на форум на получение бесплатных консультаций.

Учебные планы содержат перечень модулей, тем, дисциплин, последовательность и продолжительность их изучения и определяют форму итоговой аттестации обучающихся.

6. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся),

Анализ содержания подготовки слушателей по представленным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Институте образовательные программы и учебные планы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, управленные, предоставляя слушателям возможность использования дополнительных интернет ресурсов.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения (компетенции), учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список директивных документов.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Слушатели, зачисляемые в Институт, уже работают в государственных и муниципальных учреждениях всех типов, коммерческих организациях и пройденное обучение способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

7. Кадровое обеспечение

В Институте работает квалифицированный преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей. В 2018 году в учебном процессе были задействованы 8 преподавателей.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в Институте могут осуществлять профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, преподавательский состав других учебных заведений, ведущие ученые, специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, работники федеральных, региональных и местных органов власти. Штат института полностью укомплектован, часть нагрузки ведется преподавателями-двустепенными и преподавателями, привлекаемыми на условиях почасовой оплаты, что не противоречит правилам ведения образовательной деятельности, уставным целям и условиям набора слушателей, определяемым конъюнктурой рынка труда. Учебная нагрузка соответствует кадровому обеспечению образовательной деятельности.

8. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база Института соответствует современным требованиям к реализации образовательных программ, включая применение дистанционных образовательных технологий.

В целях сокращения затрат времени, средств работодателя и обучаемого, а также для предоставления возможности слушателям освоения образовательных программ,

преимущественно по месту жительства, т.е. без отрыва от основной деятельности, в Институте используются дистанционные образовательные технологии по отдельным изучаемым дисциплинам.

Институт использует в образовательной деятельности персональные компьютеры, оснащенные веб-камерами, акустическими системами, микрофонами и подключенными к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Института позволяют реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям Института в полном объеме.

Учебно-методическое обеспечение Института представлено соответствующими УМК по различным направлениям:

Кабинеты лекционных аудиторий оборудованы письменными столами, стульями, справочными материалами и наглядными пособиями, мультимедийной и видеотехникой, другими учебными пособиями. Имеется кабинет для преподавателей и не входящая в аренду библиотека, кабинет. Работает столовая.

Для проведения занятий с обучаемыми аудитории оснащены в соответствии с требованиями приказов и нормативных документов Минобрнауки аудио- и видеотехникой, видеопроектором, наглядными и методическими пособиями и плакатами, специальными средствами, манекенами. Библиотечный фонд и учебная литература – более 5000 наименований, более 20000 единиц хранения.

Председателем аттестационной комиссии является ректор института ДПО Хатунцев Олег Александрович. Комиссия работает в соответствии с Положением об аттестационной комиссии.

10. Внутренняя оценка качества образования.

В рамках мониторинга оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Институте применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение по соответствующей дисциплине.

Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательного процесса.

11. Анализ показателей деятельности Института

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей Института можно сделать вывод, что содержание и уровень подготовки соответствует нормативным требованиям в сфере образования.

Показатели	Единица измерения	Фактические данные
Образовательная деятельность		
Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек	13/60
Численность слушателей, обучившихся по программе MBA, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек	2/60
Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	4
А Программ повышения квалификации	единиц	2
Б Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
В Программ повышения квалификации	единиц	1
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-/-
Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50
Научно-исследовательская деятельность		-
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 0/0 0/0
Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
Финансово-экономическая деятельность		
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		
Инфраструктура	КВ.м	630.2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв. м.	174,9 (учебная)
Или находящихся у образовательной организации	кв. м.	174.9
Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	-
Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	174,9 (учебная)

	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	300
	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	60
	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей.	%	0,0

Выводы:

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку слушателей по заявленным образовательным программам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу Института.

Состояние материально-технической базы, в том числе программно-информационного обеспечения, соответствует требованиям, предъявляемым к современному научно-образовательному комплексу.

Необходимо наладить работу по привлечению контингента обучающихся на все действующие в институте программы дополнительного профессионального образования.

Проректор



Е.Е. Турманов

КОПИЯ
ВЕРНА

1	единица	количество единиц
2	единица	количество единиц
3	единица	количество единиц

...обеспечивает ...
 ...разработкой ...
 ...технической ...
 ...программы ...
 ...предлагаем ...
 ...контингент ...
 ...образован...

Е.Е. Пупкин

Handwritten signature



Handwritten signature
 М.П. ДИРЕКТОРА
 Исполнитель
 М.П. ДИРЕКТОРА
 «ТУРО»

№ 101

лист 1

Прошито и пронумеровано